

# SILABUS ENTREPRENEURSHIP

KONTRAK PERKULIAHAN : ENTREPRENEURSHIP

Kode & Nama Mata Kuliah:	ENTREPRENEURSHIP
Jumlah sks:	2 sks
Fasilitator:	Pdt. Sundoyo, S.Si, MBA.
Kontak:	085100143107. Email: <a href="mailto:sundoyo59@icloud.com">sundoyo59@icloud.com</a> . Bahan kuliah akan di upload di <b>gkjbrayatkinasih.or.id</b>
Waktu kuliah : Waktu Konsultasi:	Selasa, 14.15 -
Syarat:	-
Deskripsi Mata Kuliah:	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami, mendiskusikan pokok-pokok tentang pengelolaan manajemen baik dalam hal administrasi, keuangan dan pengembangan ekonomi warga gereja.
Target Kompetensi dalam Kurikulum:	Dalam mata kuliah ini mahasiswa dapat berdiskusi secara interaktif, partisipatif, dan kritis menganalisis pokok-pokok pemikiran : teologi uang, penatalayan yang bertanggung jawab, penatalayanan gereja untuk memenuhi kebutuhan jemaat, PEJ dengan menggunakan Canvas Bussiness Model.
Tujuan Pembelajaran :	<b>Spiritualitas:</b> 1. Mahasiswa mampu memahami diri sebagai panatalayan Tuhan. 2. Mahasiswa mampu menemukan nilai-nilai penting dalam bahwa manusia sebagai penatalayan Tuhan. 3. Mahasiswa mampu menerapkan teologia iman mereka dalam kehidupan sehari-hari.  - <b>Integritas:</b> 1. Mahasiswa mampu meluaskan pemahaman nilai-nilai diri sebagai hamba yang mengerjakan apa yang dipercayakan oleh Tuhan. 2. Mahasiswa mampu menghargai hidup dan mengembangkan diri serta organisasi demi tercapainya tujuan dalam terang firman Tuhan. 3. Mahasiswa mampu mengkarakterisasikan apa yang dihayati dan dipahami dalam kehidupan praksis

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalitas:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menuliskan prinsip prinsip dasar penatalayanan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendiskusikan prinsip prinsip dasar penatalayanan.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mensintesakan prinsip prinsip dasar penatalayanan dalam kehidupan praksis.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menuliskan refleksi pribadi tentang prinsip prinsip dasar penatalayanan.</li> </ol>
Buku Teks dan Referensi Utama:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://tifwe.org/four-principles-of-biblical-stewardship/">https://tifwe.org/four-principles-of-biblical-stewardship/</a></li> <li>2. <a href="https://www.luthersem.edu/stewardship/default.aspx?m=6667&amp;post=4068">https://www.luthersem.edu/stewardship/default.aspx?m=6667&amp;post=4068</a></li> <li>3. <a href="http://www.pcahistory.org/pca/3-457.pdf">http://www.pcahistory.org/pca/3-457.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://www.theologyofwork.org/old-testament/genesis-12-50-and-work/joseph-genesis-372-5026/josephs-successful-management-of-the-food-crisis-genesis-4146-57-4713-26">https://www.theologyofwork.org/old-testament/genesis-12-50-and-work/joseph-genesis-372-5026/josephs-successful-management-of-the-food-crisis-genesis-4146-57-4713-26</a></li> <li>5. <a href="https://www.theologyofwork.org/old-testament/genesis-12-50-and-work/joseph-genesis-372-5026">https://www.theologyofwork.org/old-testament/genesis-12-50-and-work/joseph-genesis-372-5026</a></li> <li>6. <a href="https://www.behavioral.net/blogs/h-steven-moffic/biblical-joseph-lessons-administrators">https://www.behavioral.net/blogs/h-steven-moffic/biblical-joseph-lessons-administrators</a></li> <li>7. <a href="https://refreshmentrefuge.blogspot.co.id/2013/11/nehemias-ten-steps-for-great-project.html">https://refreshmentrefuge.blogspot.co.id/2013/11/nehemias-ten-steps-for-great-project.html</a></li> <li>8. <a href="http://www.walkwiththeword.org/Studies/01_OT/16_Neh/16_Nehemiah_01-02.html">http://www.walkwiththeword.org/Studies/01_OT/16_Neh/16_Nehemiah_01-02.html</a></li> <li>9. <a href="http://christopherscottblog.com/leadership-principles-nehemiah/">http://christopherscottblog.com/leadership-principles-nehemiah/</a></li> <li>10. <a href="http://www.christianbiblereference.org/faq_TimeTalentsWealth.htm">http://www.christianbiblereference.org/faq_TimeTalentsWealth.htm</a></li> <li>11. <a href="https://bible.org/seriespage/32-stewardship-talents">https://bible.org/seriespage/32-stewardship-talents</a></li> <li>12. <a href="https://bible.org/seriespage/27-parable-talents-matthew-2514-30-luke-1912-28">https://bible.org/seriespage/27-parable-talents-matthew-2514-30-luke-1912-28</a></li> <li>13. <a href="https://tifwe.org/five-lessons-for-our-lives-from-the-parable-of-the-talents/">https://tifwe.org/five-lessons-for-our-lives-from-the-parable-of-the-talents/</a></li> <li>14. Osterwalder, Alexander and Pigneur, Yves : "Canvas Business Model Generation", 2009.</li> </ol>
Tanggung jawab mahasiswa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dan berpartisipasi secara aktif saat diskusi di kelas. Mahasiswa diharapkan selalu hadir di kelas dan tepat waktu. Toleransi waktu 15 menit dari jadwal.</li> <li>2. Belajar mandiri dari buku bacaan yang ditentukan atau referensi lain.</li> </ol>

	3. Mentaati peraturan kelas dan batas waktu pengumpulan tugas.
Kehadiran:	Sesuai dengan peraturan di STAK Marturia Yogyakarta.
Metoda Pembelajaran:	0) Kuliah/Transfer Knowledge (TCL) – Ya 1) Small Group Discussion - Ya 2) Role-Play Simulation – Tidak 3) Case Study – Ya 4) Discovery Learning (DL) – Ya 5) Self-Directed Learning (SDL) – Ya 6) Cooperative Learning (CL) – Ya 7) Collaborative Learning (CbL) – Ya 8) Contextual Instruction (CI) – Ya 9) Project Based Learning (PjBL) – Ya 10) Problem Based Learning and Inquire (PBL) – Ya
Komponen Penilaian:	<p>1. <b>Partisipasi di kelas.</b> (Prosentase penilaian 15%). Mahasiswa hadir dan berpartisipasi secara aktif saat diskusi di kelas (keaktifan dan mutu diskusi mendapat point) dan tugas-tugas kecil.</p> <p>2. <b>Tes Tengah Semester : Refleksi.</b> (Prosentase penilaian 15%). Membuat tulisan / refleksi tentang ‘pribadi sebagai penatalayan’. Disesuaikan dengan jadwal dan ketentuan penulisan.</p> <p>3. <b>Presentasi Kelompok tata kelola gereja.</b> (Prosentase penilaian 25%). Mahasiswa melakukan pengamatan dan analisis pengelolaan program dan keuangan gereja. Membuat laporan tertulis dan ppt. Komponen yang dinilai adalah : laporan tertulis, presentasi di kelas dan diskusi. Alokasi waktu diatur sesuai dengan kebutuhan.</p> <p>4. <b>Presentasi Kelompok PEJ Jemaat.</b> (Prosentase penilaian 30 %). Mahasiswa melakukan pengamatan dan analisis usaha milik warga gereja. Membuat laporan tertulis dan ppt. Komponen yang dinilai adalah : laporan tertulis, presentasi di kelas dan diskusi.</p> <p>5. <b>Refleksi Akhir Semester: Perayaan Refleksi.</b> (Prosentase penilaian 15%).</p>

**TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI**



TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI															
Sesi	Topik	Komponen Spiritualitas			Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas					Metoda Pembelajaran		Referensi
		SD	NB	TN	PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN	EV		
XI	Presentasi kelompok 3 dan 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	
XII	Presentasi kelompokk 1 dan 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	
XIII	Presentasi kelompok 3 dan 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	
XIV	<b>Ujian Akhir Semester</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	