

## SILABUS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

KONTRAK PERKULIAHAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Kode & Nama Mata Kuliah:	<b>PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN</b>
Jumlah sks:	
Fasilitator:	Pdt. Sundoyo, S.Si, MBA.
Kontak:	081578057600. 085100143107. Email: <a href="mailto:sundoyo59@gmail.com">sundoyo59@gmail.com</a> . Bahan kuliah akan di upload di <a href="http://gkjbrayatkinasih.or.id">gkjbrayatkinasih.or.id</a>
Waktu kuliah : Waktu Konsultasi:	Jumat, jam 11.00 -
Syarat:	-
Deskripsi Mata Kuliah:	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami, mendiskusikan pokok-pokok iman dan kepercayaan masing-masing dan khususnya Agama Kristen Protestan. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menampilkan perayaan refleksi dari iman mereka.
Target Kompetensi dalam Kurikulum:	Dalam mata kuliah ini mahasiswa dapat berdiskusi secara interaktif, partisipatif, dan kritis menganalisis pokok-pokok iman percaya masing-masing dan khususnya Kristen Protestan. Selanjutnya mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa mampu menyatakan pendapatnya sebagai bagian dari kritik dan penghargaan dirinya terhadap nilai-nilai kemanusiaan. Di akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami, mendiskusikan dan mendapatkan perspektif baru terhadap nilai-nilai kemanusiaan sebagai hasil dari pensintesisan karya perjuangan para tokoh-tokoh pejuang kemanusiaan dengan beragam latar belakang agama dan kepercayaan.
Tujuan Pembelajaran :	<b>Spiritualitas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu memahami diri mereka sesuai dengan tingkat perkembangan iman.</li><li>2. Mahasiswa mampu menemukan nilai-nilai penting dalam iman dan percaya dalam diri mereka sendiri pun orang lain.</li><li>3. Mahasiswa mampu menerapkan teologia iman percaya mereka dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>

	<p><b>Komponen Spiritualitas:</b> Kesadaran Diri (SD), Nilai Baru (NB), Terapan Nilai (TN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Integritas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu meluaskan pemahaman akan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan percaya mereka.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menghargai perbedaan dalam keberagaman iman dan percaya</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengkarakterisasikan iman dan percaya dalam kehidupan praksis</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Komponen Integritas:</b> Pengayaan Nilai (PN), Terbuka terhadap Keberagaman (TK), Tologi Praksis (TP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Profesionalitas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menuliskan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendiskusikan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan</li> <li>3. Mahasiswa mampu mensintesis nilai –nilai kebenaran dalam kehidupan praksis</li> <li>4. Mahasiswa mampu menuliskan refleksi pribadi tentang nilai-nilai kebenaran</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Komponen Profesionalitas : Pengetahuan (PG); Pemahaman (PM); Penerapan (PR); Analisis (AN); Sintesis (SN); Evaluasi (EV)</b></p>
Buku Teks dan Referensi Utama:	<p><u>Bacaan Pokok :</u></p> <p>Dr. H. Hadiwijono, <i>Iman Kristen</i>, BPK Gunung Mulia, 1990.</p> <p>Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i>, Yogyakarta: Kanisius, 2006</p>
Tanggung jawab mahasiswa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dan berpartisipasi secara aktif saat diskusi di kelas. Mahasiswa diharapkan selalu hadir di kelas dan tepat waktu. Toleransi waktu 15 menit dari jadwal.</li> <li>2. Belajar mandiri dari buku bacaan yang ditentukan atau referensi lain.</li> <li>3. Mentaati peraturan kelas dan batas waktu pengumpulan tugas.</li> </ol>
Kehadiran:	Sesuai dengan peraturan di UGM atau UKDW
Metoda Pembelajaran:	<ol style="list-style-type: none"> <li>0) Kuliah/Transfer Knowledge (TCL) – Ya</li> <li>1) Small Group Discusion - Ya</li> <li>2) Role-Play Simulation – Tidak</li> <li>3) Case Study – Ya</li> </ol>

	<p>4) Discovery Learning (DL) – Ya  5) Self-Directed Learning (SDL) – Ya  6) Cooperative Learning (CL) – Ya  7) Collaborative Learning (CbL) – Ya  8) Contextual Instruction (CI) – Ya  9) Project Based Learning (PjBL) – Ya  10) Problem Based Learning and Inquire (PBL) – Ya</p>
<p>Komponen Penilaian:</p> <p>1.Partisipasi &amp; tugas = 15 %.  2.Makalah pribadi = 20%.  3.TTS = 15 %.  4.Presentasi pluralitas = 20%.  5.Presentasi tokoh = 20 %.  6.TAS = 10 %</p>	<p><b>1. Partisipasi di kelas.</b> Mahasiswa hadir dan berpartisipasi secara aktif saat diskusi di kelas (keaktifan dan mutu diskusi mendapat point) dan tugas-tugas kecil. Prosentase penilaian 15%.</p> <p><b>2. Tugas mandiri pribadi</b> (Prosentase penilaian : 20%). Menulis pemahaman sesuai agama masing-masing tentang topik : <b>Tuhan, Manusia, Kejahatan Manusia atau Dosa, Alkitab dan Keselamatan, Peran Agama dalam Kemanusiaan dan Perdamaian.</b></p> <p><b>3. Tes Tengah Semester : Refleksi.</b> (Prosentase penilaian 15%). Mahasiswa menuliskan refleksi pribadinya dengan pertanyaan penuntun "Aku menemukan Tuhan" Dikerjakan saat TAS. Disesuaikan dengan jadwal dan ketentuan penulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentasi Kelompok Pluralitas Agama.</b> (Prosentase penilaian 20%). Setiap kelompok menemui tokoh pemuka agama sesuai dengan agama yang dianut. Tugasnya mewawancarai tokoh agama tersebut dengan pertanyaan penuntun: <b>A. Pemahaman akan Tuhan, Manusia, Kejahatan Manusia atau Dosa, Alkitab dan Keselamatan, Pandangan terhadap agama lain. B. Peran agama terhadap perdamaian. C. Relevansinya dalam hidup di Indonesia.</b> Mahasiswa mencantumkan identitas tokoh agama yang akan diwawancarai. Penilaian meliputi : Makalah, Presentasi di kelas dan Diskusi.</li> </ul> <p><b>4. Presentasi Kelompok Tokoh Perjuangan Kemanusiaan.</b> (Prosentase penilaian 20%) Setiap kelompok memilih salah satu tokoh dalam buku <i>Agama yang Bertindak</i>, karangan Hagen Bernt; kemudian mengolah dengan menambahkan berbagai sumber lain untuk dipresentasikan di kelas.</p>

	<p><b>Materi Presentasi meliputi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Biografi.</li> <li>b. riwayat perjuangannya.</li> <li>c. nilai-nilai perjuangan.</li> <li>d. relevansi bagi kehidupan saat ini.</li> </ol> <p>- Penilaian meliputi : Makalah, Presentasi di kelas dan Diskusi.</p> <p><b>5. Tugas Akhir Semester: Tulisan Refleksi.</b> (Prosentase penilaian 10%). Mahasiswa membuat tulisan tentang proyek dalam kehidupan untuk membuat kehidupan lebih baik.</p>
--	--

TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI																
Sesi	Topik	Komponen Spiritualitas			Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas					Metoda Pembelajaran	Referensi		
		SD	NB	TN	PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN			EV	
I	<b>PENDAHULUAN &amp; HAKEKAT AGAMA</b> Penjelasan Silabus dan Pertanyaan tentang Hakekat Agama	✓	✓		✓		✓	✓	✓						Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Silabus, materi dari berbagai sumber tentang Hakekat Agama.
II	<b>PENDEKATAN AGAMA &amp; PERKEMBANGAN IMAN</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Ceramah interaktif	Tahapan Iman	

TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI																
Sesi	Topik	Komponen Spiritualitas			Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas					Metoda Pembelajaran	Referensi		
		SD	NB	TN	PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN			EV	
III	ALLAH	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman (studi pluralitas)	Iman Kristen,hal.73-137	
IV	MANUSIA	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman (pandangan filsafat&agama2)	Iman Kristen, hal. 168-206	
V	KEJAHATAN dan DOSA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman, diskusi dan presentasi kelompok,	Jika ada Tuhan mengapa ada kejahatan. Percikan Filsafat Whitehead.	
VI	ALKITAB DAN KESELAMATAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman, diskusi dan presentasi kelompok,	Iman Kristen.	
VII	PERAN AGAMA DALAM KEMANUSIAN DAN PERDAMAIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ceramah, diskusi interaktif,Diskusi.	Melakukan eksplorasi bahan dari internet untuk mendapatkan praktek baik peran agama dalam kemanusiaan dan perdamaian. "Transformasi konflik" Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006	

TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI																
Sesi	Topik	Komponen Spiritualitas			Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas					Metoda Pembelajaran		Referensi	
		SD	NB	TN	PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN	EV			
VIII	PRESENTASI KELOMPOK 1 & 2. PLURALITAS AGAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					Presentasi Kelompok	
XI	PRESENTASI KELOMPOK 3 & 4. PLURALITAS AGAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Presentasi Kelompok	
X	PRESENTASI KELOMPOK 5 & 6. PLURALITAS AGAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Presentasi Kelompok	
XI	SOSIAL, GENDER DAN EKOLOGI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Ceramah dan diskusi	
XII	PRESENTASI KELOMPOK 1 & 2. TOKOH PEJUANG KEMANUSIAAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi interaktif kelompok	Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006
XIII	PRESENTASI KELOMPOK 3 & 4. TOKOH PEJUANG KEMANUSIAAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi interaktif kelompok	Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006
XIV	PRESENTASI KELOMPOK 5 & 6. TOKOH PEJUANG KEMANUSIAAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi interaktif kelompok	Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN																
No	Tujuan Pembelajaran	Komponen Spiritualitas				Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas						Bentuk Penilaian	Cara Penilaian
		SD	NB	TN		PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN	EV		
1	Mahasiswa mampu memahami diri mereka dalam tahapan perkembangan iman.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Tugas Mandiri	Diskripsi peta diri dengan pertanyaan penuntun, "Siapa Allah bagiku?"
2	Mahasiswa mampu menemukan nilai-nilai penting dalam iman dan percaya dalam diri mereka sendiri pun orang lain.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi kelompok	Diskripsi penemuan nilai dalam iman pribadi dan orang lain
3	Mahasiswa mampu menerapkan teologia iman percaya mereka dalam kehidupan sehari-hari.	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi terbuka dalam kelas	Tanggapan kritis dalam kelas.
4	Mahasiswa mampu meluaskan pemahaman akan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan percaya mereka.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi terbuka dalam kelas	Tanggapan kritis pribadi
5	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan dalam keberagaman iman dan percaya	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		diskusi Kelompok	Diskripsi hasil wawancara dengan tokoh agama
6	Mahasiswa mampu mengkarakterisasikan iman dan percaya dalam kehidupan praksis	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi terbuka dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
7	Mahasiswa mampu menuliskan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi terbuka dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
8	Mahasiswa mampu mendiskusikan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi terbuka dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
9	Mahasiswa mampu mensintesis nilai – nilai kebenaran dalam kehidupan praksis	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
10	Mahasiswa mampu menuliskan refleksi pribadi tentang nilai-nilai kebenaran	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Tugas mandiri	Refleksi pribadi dengan tema "Aku menemukan Tuhan"

