

## SILABUS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

KONTRAK PERKULIAHAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Kode & Nama Mata Kuliah:	<b>PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN</b>
Jumlah sks:	2 sks
Fasilitator:	Pdt. Sundoyo, S.Si, MBA.
Kontak:	085100143107. Email: <a href="mailto:sundoyo59@icloud.com">sundoyo59@icloud.com</a> . Bahan kuliah akan di upload di <b>gkjbrayatkinasih.or.id</b>
Waktu kuliah : Waktu Konsultasi:	UGM Fak Filsafat : Jumat, jam 11.00. UGM Sekolah Vokasi Ekonomika dan Bisnis : jumat jam 13.00 UKDW : Senin, jam 08.30 dan 11.30
Syarat:	-
Deskripsi Mata Kuliah:	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami, mendiskusikan pokok-pokok iman dan kepercayaan masing-masing dan khususnya Agama Kristen Protestan. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menampilkan perayaan refleksi dari iman mereka.
Target Kompetensi dalam Kurikulum:	Dalam mata kuliah ini mahasiswa dapat berdiskusi secara interaktif, partisipatif, dan kritis menganalisis pokok-pokok iman percaya masing-masing dan khususnya Kristen Protestan. Selanjutnya mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa mampu menyatakan pendapatnya sebagai bagian dari kritik dan penghargaan dirinya terhadap nilai-nilai kemanusiaan. Di akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami, mendiskusikan dan mendapatkan perspektif baru terhadap nilai-nilai kemanusiaan sebagai hasil dari pensintesisan karya perjuangan para tokoh-tokoh pejuang kemanusiaan dengan beragam latar belakang agama dan kepercayaan.
Tujuan Pembelajaran :	<b>Spiritualitas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu memahami diri mereka sesuai dengan tingkat perkembangan iman.</li><li>2. Mahasiswa mampu menemukan nilai-nilai penting dalam iman dan percaya dalam diri mereka sendiri pun orang lain.</li><li>3. Mahasiswa mampu menerapkan teologia iman percaya mereka dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>

	<p><b>Komponen Spiritualitas:</b> Kesadaran Diri (SD), Nilai Baru (NB), Terapan Nilai (TN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Integritas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu meluaskan pemahaman akan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan percaya mereka.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menghargai perbedaan dalam keberagaman iman dan percaya</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengkarakterisasikan iman dan percaya dalam kehidupan praksis</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Komponen Integritas:</b> Pengayaan Nilai (PN), Terbuka terhadap Keberagaman (TK), Tologi Praksis (TP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Profesionalitas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menuliskan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendiskusikan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan</li> <li>3. Mahasiswa mampu mensintesis nilai –nilai kebenaran dalam kehidupan praksis</li> <li>4. Mahasiswa mampu menuliskan refleksi pribadi tentang nilai-nilai kebenaran</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Komponen Profesionalitas : Pengetahuan (PG); Pemahaman (PM); Penerapan (PR); Analisis (AN); Sintesis (SN); Evaluasi (EV)</b></p>
Buku Teks dan Referensi Utama:	<p><u>Bacaan Pokok :</u></p> <p>Dr. H. Hadiwijono, <i>Iman Kristen</i>, BPK Gunung Mulia, 1990.</p> <p>Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i>, Yogyakarta: Kanisius, 2006</p>
Tanggung jawab mahasiswa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dan berpartisipasi secara aktif saat diskusi di kelas. Mahasiswa diharapkan selalu hadir di kelas dan tepat waktu. Toleransi waktu 15 menit dari jadwal.</li> <li>2. Belajar mandiri dari buku bacaan yang ditentukan atau referensi lain.</li> <li>3. Mentaati peraturan kelas dan batas waktu pengumpulan tugas.</li> </ol>
Kehadiran:	Sesuai dengan peraturan di UGM atau UKDW
Metoda Pembelajaran:	<ol style="list-style-type: none"> <li>0) Kuliah/Transfer Knowledge (TCL) – Ya</li> <li>1) Small Group Discusion - Ya</li> <li>2) Role-Play Simulation – Tidak</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Case Study – Ya</li> <li>4) Discovery Learning (DL) – Ya</li> <li>5) Self-Directed Learning (SDL) – Ya</li> <li>6) Cooperative Learning (CL) – Ya</li> <li>7) Collaborative Learning (CbL) – Ya</li> <li>8) Contextual Instruction (CI) – Ya</li> <li>9) Project Based Learning (PjBL) – Ya</li> <li>10) Problem Based Learning and Inquire (PBL) – Ya</li> </ul>
<p>Komponen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Partisipasi kelas, tugas-tugas kecil (15%).</li> <li>2.Refleksi tengah semester (15%)</li> <li>3.Refleksi akhir semester (15%)</li> <li>4.Presentasi kelompok 1. Pluralitas gereja. (25%).</li> <li>5.Presentasi kelompok 2. Pluralitas Agama. (30%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Partisipasi di kelas.</b> Mahasiswa hadir dan berpartisipasi secara aktif saat diskusi di kelas (keaktifan dan mutu diskusi mendapat point) dan tugas-tugas kecil. Prosentase penilaian 15%.</li> <li><b>2. Tes Tengah Semester : Refleksi.</b> (Prosentase penilaian 15%). Mahasiswa menuliskan refleksi pribadinya dengan pertanyaan penuntun "Aku menemukan Tuhan". Disesuaikan dengan jadwal dan ketentuan penulisan.</li> <li><b>3. Presentasi Kelompok Pluralitas gereja.</b> (Prosentase penilaian 25%) Setiap kelompok mendapatkan undian gereja yang akan diteliti. Topik penelitian : <b>sejarah denominasi gereja dan gereja tersebut, sistem pemerintahan (siapa yang mengambil keputusan), bagaimana pengelolaan keuangan, tata ibadahnya, cara baptisan, ajaran yang khas, yang berbeda dengan gereja lain.</b> Membuat laporan tertulis dan ppt. Komponen yang dinilai adalah : laporan tertulis, presentasi di kelas dan diskusi. Alokasi waktu diatur sesuai dengan kebutuhan.</li> <li><b>4. Presentasi Kelompok Pluralitas Agama.</b> (Prosentase penilaian 30 %). Setiap kelompok menemui tokoh pemuka agama sesuai dengan undian dikelas. Agama yang dimaksudkan meliputi agama : Islam, Katolik, Kristen, Hindu, Budha dan Kong Hu Chu. Tugasnya mewawancara tokoh agama tersebut dengan pertanyaan penuntun: <b>A. Pemahaman tentang : Allah, Manusia, Dosa, dan Keselamatan. B. Relevansinya dalam hidup mengenai peran agama untuk perdamaian umat beragama dan untuk membangun indonesia menjadi lebih baik.</b> Mahasiswa mencantumkan identitas tokoh agama yang akan diwawancara. Tugas mahasiswa menuliskan laporan kelompok</li> </ul>

hasil wawancara dan mepresentasikan dalam diskusi terbuka dalam kelas. Membuat laporan tertulis dan ppt.

Komponen yang dinilai adalah : laporan tertulis, presentasi di kelas dan diskusi.

**5. Refleksi Akhir Semester: Perayaan Refleksi.** (Prosentase penilaian 15%). Mahasiswa membuat refleksi akhir semester dengan teman ‘merayakan perbedaan, membangun perdamaian’. Refleksi bisa berupa esai, karya seni dll.

**TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI**

Sesi	Topik	Komponen Spiritualitas			Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas					Metoda Pembelajaran	Referensi		
		SD	NB	TN	PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN			EV	
I	<b>PENDAHULUAN &amp; HAKEKAT AGAMA</b>  Penjelasan Silabus dan Pertanyaan tentang Hakekat Agama	✓	✓		✓		✓	✓	✓						Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Silabus, materi dari berbagai sumber tentang Hakekat Agama.
II	PENDEKATAN AGAMA & PERKEMBANGAN IMAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Ceramah interaktif	Tahapan Iman	
III	ALLAH	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman (studi pluralitas)	Iman Kristen,hal.73-137	
IV	MANUSIA	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman (pandangan	Iman Kristen, hal. 168-206	

TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI															
Sesi	Topik	Komponen Spiritualitas			Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas					Metoda Pembelajaran	Referensi	
		SD	NB	TN	PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN			EV
V	KEJAHATAN dan DOSA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	filsafat&agama2) Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman, diskusi dan presentasi kelompok,	Jika ada Tuhan mengapa ada kejahatan. Percikan Filsafat Whitehead.
VI	ALKITAB DAN KESELAMATAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ceramah, diskusi interaktif, sharing iman, diskusi dan presentasi kelompok,	Iman Kristen.
VII	PERAN AGAMA DALAM KEMANUSIAN DAN PERDAMAIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ceramah, diskusi interaktif, Diskusi.	Melakukan eksplorasi bahan dari internet untuk mendapatkan praktek baik peran agama dalam kemanusiaan dan perdamaian. "Transformasi konflik" Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006
VIII	Gender	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				Ceramah, diskusi interaktif	
IX	Presentasi Pluralitas Gereja-Gereja.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Presentasi Kelompok	

TOPIK, KOMPONEN, METODA PEMBELAJARAN, DAN REFERENSI																
Sesi	Topik	Komponen Spiritualitas			Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas						Metoda Pembelajaran		Referensi
		SD	NB	TN	PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN	EV			
X	Presentasi Pluralitas Gereja-Gereja.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006
XI	Presentasi Pluralitas Gereja-Gereja.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	Berndt, H. <i>Agama Yang Bertindak</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006
XII	Presentasi Pluralitas agama agama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	
XIII	Presentasi Pluralitas agama agama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	
XIV	Presentasi Pluralitas agama agama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi interaktif kelompok	

**TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN**

No	Tujuan Pembelajaran	Komponen Spiritualitas				Komponen Integritas			Komponen Profesionalitas						Bentuk Penilaian	Cara Penilaian
		SD	NB	TN		PN	TK	TP	PG	PM	PR	AN	SN	EV		
1	Mahasiswa mampu memahami diri mereka dalam tahapan perkembangan iman.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Tugas Mandiri	Diskripsi peta diri dengan pertanyaan penuntun, "Siapa Allah bagiku?"
2	Mahasiswa mampu menemukan nilai-nilai penting dalam iman dan percaya dalam diri mereka sendiri pun orang lain.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi kelompok	Diskripsi penemuan nilai dalam iman pribadi dan orang lain
3	Mahasiswa mampu menerapkan teologia iman percaya mereka dalam kehidupan sehari-hari.	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi terbuka dalam kelas	Tanggapan kritis dalam kelas.
4	Mahasiswa mampu meluaskan pemahaman akan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan percaya mereka.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi terbuka dalam kelas	Tanggapan kritis pribadi
5	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan dalam keberagaman iman dan percaya	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	diskusi Kelompok	Diskripsi hasil wawancara dengan tokoh agama
6	Mahasiswa mampu mengkarakterisasikan iman dan percaya dalam kehidupan praksis	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi terbuka dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
7	Mahasiswa mampu menuliskan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi terbuka dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
8	Mahasiswa mampu mendiskusikan nilai-nilai kebenaran dalam iman dan kepercayaan	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Diskusi terbuka dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
9	Mahasiswa mampu mensintesis nilai – nilai kebenaran dalam kehidupan praksis	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Diskusi dalam kelas	Paper kelompok dan tanggapan pribadi
10	Mahasiswa mampu menuliskan refleksi pribadi tentang nilai-nilai kebenaran	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Tugas mandiri	Refleksi pribadi dengan tema "Aku menemukan Tuhan"

